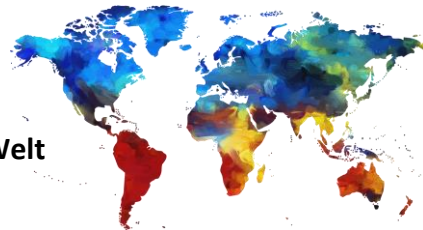


SPANISCH am RWG



Wir ...

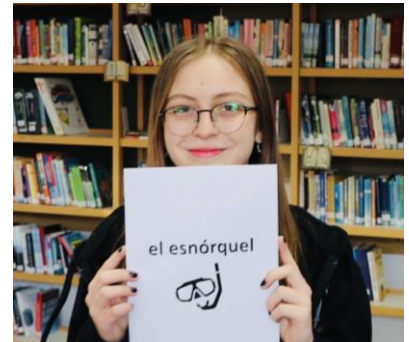
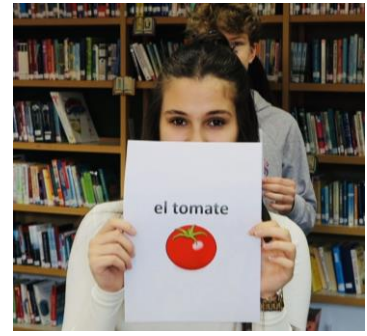
... sind INTERNATIONAL.



- ♥ Spanisch ist eine der **meistgesprochenen Sprachen der Welt** (1. Englisch 2. Mandarin 3. Hindi 4. Spanisch)
- ♥ Mit Spanisch **erkundet ihr die halbe Welt** (z.B. Freiwilligenarbeit in Peru, Praktikum in Mexiko, Urlaub in der Karibik, Auslandssemester in Madrid) und erweitert euer **berufliches Tätigkeitsfeld**. Denn Spanischkenntnisse sind essenziell für die Arbeit in internationalen Organisationen und Unternehmen und unerlässlich für viele Berufe im In- und Ausland.
<https://www.auswaertiges-amt.de/de/service/laender/spanien-node/bilateral/210216>
<https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/lateinamerika/wirtschaft/201394>

... haben einen „BUNTEN“ Wortschatz.

- ♥ Als romanische Sprache geht das Spanische genauso wie das Französische auf das Lateinische zurück. Deshalb könnt ihr - **egal, ob ihr bisher Latein oder Französisch gelernt habt** – zu einer der beiden Sprachen schnell **Parallelen herstellen**.
z.B. span. *médico* / frz. *médecin* / lat. *medicus*
- ♥ Manche spanischen Wörter haben sogar arabischen Ursprung, kommen aus den autochthonen Sprachen Lateinamerikas oder sind aus dem Englischen entlehnt. **Diese Vielfalt macht die spanische Sprache einfach bunt und wunderschön!**
- ♥ Auch im Bereich **Grammatik** könnt ihr auf euer **Vorwissen** aus anderen Fremdsprachen zurückgreifen.
- ♥ Und das Beste: **Die allermeisten Wörter werden so geschrieben, wie sie gesprochen werden!**



... büffeln **GEMEINSAM**.

Der Spanischunterricht findet in **kleinen Lerngruppen** statt, was viele Vorteile für uns hat:

- ♥ **positive, familiäre Lernatmosphäre**
- ♥ **steilere Lernprogression**
- ♥ **Zeit zum Wiederholen und Üben**
- ♥ **Zeit zum Spanischsprechen**
- ♥ **Zeit für Projekte und kreatives Arbeiten**

Wir erarbeiten Lerninhalte gemeinsam und legen Wert auf offene Unterrichtsformen.

Wir lernen von- und miteinander!



... **KOMMUNIZIEREN** in jeder Lage.

Unsere Ziele:

- ♥ **mündliche und schriftliche Kommunikation**
- ♥ **Zurechtkommen im spanischsprachigen Ausland** in Alltagssituationen und in konkreteren Kontexten (z.B. in der Arbeitswelt)

Übungskontexte sind z.B. Kennenlernen am Strand, Formulieren von Text- und Sprachnachrichten, Telefonieren, Fragen nach dem Weg, Führen fiktiver Interviews mit bekannten spanischsprachigen Persönlichkeiten (z.B. Álvaro Soler), Reservierung eines Hotelzimmers, Bewerbungsschreiben,



Vorstellungsgespräch, Vorträge,... **So sind wir für alle Lebenslagen gewappnet!**

... **TANZEN** gern und bewegen uns.



Das spanische und lateinamerikanische **Lebensgefühl** ist geprägt von **Leichtigkeit und Bewegung**. Das spüren wir auch im Unterricht: Je nach Interessen der jeweiligen Klassen holen unsere Spanischlehrerinnen professionelle Tanzlehrer(innen) mit in den Unterricht, um gemeinsam **Flamenco, Tango oder Salsa** zu lernen.

Aber auch im alltäglichen Unterricht sind wir aktiv, denn Bewegung fördert bekanntlich die Aufnahmefähigkeit.



... **GENIESSEN**.

Bei jeder passenden Gelegenheit werden unsere Spanischlehrerinnen davon überzeugt, dass kulinarische Spezialitäten ein unverzichtbarer Teil der spanischen bzw. lateinamerikanischen Kultur sind. So wird der Spanischunterricht schon mal in die Schulküche verlagert, wo Leckereien wie **Churros, Paella, Tortillas, Tacos** usw. gemeinsam zubereitet und anschließend verzehrt werden.



... leben die kulturelle Vielfalt **SPANIENS** und **LATEINAMERIKAS**.

Im Spanischunterricht stehen neben Spanien auch viele Regionen und Länder Mittel- und Südamerikas im Fokus und werden für uns erfahrbar und greifbar durch ...

- ♥ den Einsatz von **Realia** (z.B. Muscheln vom Jakobsweg, Schmuck aus Peru, Kaffeebohnen aus Guatemala, Textilien aus Mexiko)
- ♥ die spürbare **Begeisterung unserer Spanischlehrerinnen** für ihr Fach und die spanischsprachigen Regionen dieser Welt
- ♥ den Besuch von **Muttersprachlern** im Unterricht (z.B. unsere Praktikantin aus Guatemala, Tanzlehrer)

... arbeiten **DIGITAL** (und analog).

Die zunehmende Digitalisierung bietet dem Fremdsprachenunterricht eine Vielzahl an Möglichkeiten, die wir für uns nutzen möchten – und zwar immer dann, wenn sie einen entscheidenden Vorteil gegenüber dem analogen Arbeiten bietet (z.B. Vokabel-Apps, digitale Wörterbücher, Aufnahme von Audiodateien, gemeinsames Arbeiten an digitalen Dokumenten, usw.)



... lieben **LITERATUR**.



Kaum zu glauben, aber wahr: **Literatur kann echt Spaß machen!**

Aufgrund der Vorkenntnisse aus den anderen Fremdsprachen ist im Spanischunterricht eine steilere Progression als beim Erlernen der 1. oder 2. Fremdsprache möglich. Daher können bereits ab Ende des ersten Lernjahres **Lektüren** und in der Oberstufe dann echte **spanischsprachige Klassiker** gelesen werden (z.B. „Don

Quijote de la Mancha“ von Miguel de Cervantes, „La casa de Bernarda Alba“ von Federico García Lorca).

... lernen mit **MUSIK, FILMEN** und viel Spaß!

Eine Sprache kann nur dann richtig gut gelernt werden, wenn man Freude dabei hat. Und dies gelingt durch ...

- ♥ **fundierte und strukturierte Unterricht** sowie
- ♥ **Motivation und Begeisterung für die Sprache**

Daher arbeiten wir gerne mit Musik (z.B. Hits von Álvaro Soler) und Filmen (z.B. „Coco“, „Encanto“). Jedes Jahr besuchen die Spanischschüler(innen) ab der 10. Klasse im Rahmen des „**Cine español**“-**Kinofestivals** das Bayreuther Cineplex-Kino und schauen gemeinsam mit Spanischschüler(inne)n aus anderen Bayreuther Schulen einen spanischsprachigen Film – natürlich mit ordentlich Nachos und Salsa!



... lieben unser Maskottchen „**FELIPE**“.



Und schließlich darf unser Stier „Felipe“ nicht unerwähnt bleiben, der im Anfangsunterricht eingesetzt wird und uns in Prüfungen die Daumen – äh Hufe – drückt.



Und zum Schluss noch ein paar **Zahlen** und **Fakten** ...

- ✓ Spanisch **ab der 8. Klasse** als 3. Fremdsprache im sprachlichen Zweig in der Kombination mit Englisch (1. FS) und Latein/Französisch (2.FS)
- ✓ Lehrwerk: **Encuentros hoy** (Cornelsen)
<https://www.cornelsen.de/produkte/encuentros-schulbuch-band-1-9783061216061>
- ✓ **Wochenstundenzahl:** 4 Stunden in den Jahrgangsstufen 8-9
3 Stunden in den Jahrgangsstufen 10-11

- ✓ **mündliche Schulaufgaben:** in den Jahrgangsstufen 8 und 11 (und in der Oberstufe)
- ✓ bei Interesse und ausreichender Schülerzahl in der **Oberstufe (12/13)** weiter belegbar (entweder auf grundlegendem Anforderungsniveau gA oder auf erhöhtem Anforderungsniveau eA) mit der Option, das schriftliche oder mündlich Abitur (Kolloquium) in Spanisch abzulegen

Wir freuen uns auf Euch!



Weitere Infos gibt es persönlich bei **Frau Aclassato** oder **Frau Westfeld** oder auch per Mail (aclassato@rwg-bayreuth.de) bzw. MS Teams.