Probeunterricht 2023 (Gymnasium)
1. Tag – Texte verstehen

Eine kleine Geschichte der Schokolade

Wir alle lieben Schokolade, deren Hauptbestandteil Kakao ist. Die Heimat des Kakaobaums liegt in den Regenwäldern Süd- und Mittelamerikas. Mittlerweile wird der Kakaobaum aber in vielen weiteren Erdteilen angepflanzt, nämlich auf den Kontinenten Afrika und Asien. Denn auch dort ist das Klima in manchen Teilen warm und feucht. Der meiste Kakao kommt heute aus Afrika. **1**

Der Kakaobaum hat einen knorrigen Stamm, eine fleckige Rinde und eine große Baumkrone aus glänzenden Blättern. Er kann bis zu 15 Meter hoch werden. Damit die Kakaobauern bei der Ernte nicht so hoch klettern müssen, schneiden sie ihn allerdings auf etwa vier bis acht Meter Höhe zurück. Am besten wächst der Kakaobaum in den Regenwäldern, vor allem, weil der Boden dort sehr nahrhaft ist. Zudem spenden die anderen Bäume im Urwald den Kakaobäumen Schatten und schützen vor Wind, weshalb sie auch „Kakaomütter“ genannt werden. **2**

Die Kakaofrucht, die an einem Baum wächst, sieht ungefähr so aus wie ein eiförmiger Ball. Schlägt man die Früchte auf, kann man die dreißig bis vierzig Kakaobohnen mitsamt einer schleimigen Masse herausholen und in einen Korb füllen. Dort bleiben sie ein paar Tage liegen, um noch einen besseren Geschmack zu bekommen. Die Bohnen werden dann ohne die Masse auf Bananenblättern zum Trocknen in die Sonne gelegt. **3**

Die Familien, die vom Kakaoanbau leben, sind oft sehr arm. Deshalb gibt es Projekte, die Bauern dabei unterstützen, ihren Kakao so anzubauen, dass sie besser davon leben können. Sie bekommen dafür Pflanzen, Werkzeuge und Unterricht im Kakaoanbau. **4**
Beim Verkauf wird darauf geachtet, dass die Bauern genügend Geld für ihre Bohnen erhalten. Man nennt das Fair Trade, das bedeutet „gerechter Handel“. Fair-Trade-Schokolade ist aus diesem Grund oft etwas teurer.

Schon vor 1400 Jahren bauten die Völker in Mittelamerika Kakao an: Sie hatten nämlich herausgefunden, dass man die gemahlenen Kakaobohnen mit Wasser vermischt trinken kann, und nannten dieses Getränk „xocolatl“. Nur zu besonderen Festen wurde es serviert. Doch weil Kakaobohnen so hart und haltbar sind, waren sie auch als Zahlungsmittel im Einsatz. **5**

Als der spanische Seefahrer Hernán Cortés im 16. Jahrhundert nach Mittelamerika kam, kostete er den Kakaotrunk. Die gemahlenen Bohnen mit Wasser schmeckten ihm aber nicht: Sie waren ihm viel zu bitter! Erst als die Spanier Honig in das Kakaogetränk rührten, wurde es erfolgreich. Mit großen Schiffen brachten sie dann Kakaobohnen nach Europa. Hier konnten zunächst allerdings nur reiche Leute Kakao trinken, denn das Zermahlen der Bohnen und das Vermischen mit Honig waren teuer. Die Produktion wurde einfacher und billiger, als Mitte des 19. Jahrhunderts Maschinen zum Zerkleinern der Bohnen eingesetzt wurden. **6**

Die Tafelschokolade wurde erst später erfunden. Für deren Herstellung mischt man zu dem braunen Kakaopulver noch Milch, Zucker und Kakaobutter. Schokolade enthält Inhaltsstoffe, die deinen Körper mit Energie versorgen oder dazu beitragen, dass du dich entspannst. Das gilt vor allem für dunkle Schokolade. Zu viel Schokolade ist allerdings ungesund. Denn in der Süßigkeit steckt neben Zucker auch viel Fett. Ein paar Stückchen Schokolade darf sich jede Naschkatze aber natürlich gönnen. **7**

Probeunterricht 2023 (Gymnasium)

1. Tag: Deutsch – Texte verstehen

Name:……..…. **Punkte:** ☐ **Note:** ☐

Bearbeite, nachdem du den Text aufmerksam durchgelesen hast, die folgenden Aufgaben schriftlich. Achte dabei immer genau auf den Arbeitsauftrag und ebenso darauf, dass sich alle Antworten auf den Text beziehen.

Aufgaben:

1. Lies die folgenden Überschriften. Zu welchem Textabschnitt passen sie jeweils am besten? Trage die Nummer des Textabschnitts in das Kästchen ein.

a) Die verschiedenen Schritte der Kakaobohnenernte…… ☐

b) Die Anfänge des Kakaoanbaus…… ☐

c) Lebensverhältnisse der Kakaobauern……..…….. ☐

___/ 3 P.

2. Wo findest du die Antworten? Setze jeweils ein Kreuz pro Teilaufgabe.

a) In welchem Textabschnitt erfährst du etwas über das Aussehen des Kakaobaums?

O Textabschnitt 1 (Z. 1-5)
O Textabschnitt 2 (Z. 6-12)
O Textabschnitt 3 (Z. 13-17)
O Textabschnitt 6 (Z. 29-36)

b) In welchem Textabschnitt erfährst du etwas über die Eigenschaften der Kakaobohnen?

O Textabschnitt 1 (Z. 1-5)
O Textabschnitt 2 (Z. 6-12)
O Textabschnitt 5 (Z. 24-28)
O Textabschnitt 7 (Z. 37-42)

___/ 2 P.

3. Ordne jedem Kästchen aus der linken Spalte eines aus der rechten Spalte zu. Gib unten an, welcher Buchstabe zu welcher Zahl passt (Beispiel: 4 H). Achte darauf, dass sich <u>zum Text passende</u> Angaben ergeben.
Beachte: Jedes Kästchen darf nur einmal verwendet werden, vier Kästchen auf der rechten Seite bleiben übrig.

1	Manche Bäume werden als „Kakaomütter“ bezeichnet,	**A**	damit in den Fabriken große Maschinen zum Zerkleinern der Bohnen aufgestellt werden können.
		B	weil sie wegen ihrer glänzenden Blätter schön aussehen.
2	Fair gehandelte Schokolade ist teurer,	**C**	damit die Bauern bei der Ernte schneller an die Kakaobohnen gelangen.
		D	weil sie eine Schutzfunktion für die Kakaobäume haben.
3	Die Kakaobäume werden zurückgeschnitten,	**E**	weil der Boden dort sehr nahrhaft ist.
		F	damit die armen Kakaobauern mehr verdienen.
		G	damit sie keinen zu knorrigen Stamm bekommen.

___/ 3 P.

Lösung: 1 ☐ **2** ☐ **3** ☐

4. Beim Drucken des Textes wurden Teile weggelassen. Schreibe in das Kästchen die Nummer des Textabschnitts, zu dem der Satz gehört.

a) Nach ein paar Tagen haben sie ihre Feuchtigkeit verloren und können in Kisten verpackt werden. ☐

b) Um der Schokolade ein schöneres Aussehen zu verleihen, gießt man sie auch in Nikolaus- oder Osterhasenform. ☐

c) Es lohnt sich also manchmal, mehr Geld für eine Tafel Schokolade auszugeben, weil es einem guten Zweck dient. ☐

___/ 3 P.

5. Erkläre den folgenden Ausdruck aus dem Text, indem du die richtige Bedeutung ankreuzt.

a) Der spanische Seefahrer <u>kostete</u> den Kakaotrunk. (Z. 29-30)

O verkaufte O entdeckte O probierte O erntete

b) <u>Die Produktion</u> wurde einfacher und billiger. (Z.34-35)

O Der Transport O Die Herstellung O Das Vermischen O Der Handel

___/ 2 P.

6. Erkläre <u>mit deinen eigenen Worten</u> knapp, was mit dem folgenden Satz gemeint ist. Antworte in (mindestens) <u>einem vollständigen Satz</u>.

Die Kakaobohnen waren als Zahlungsmittel im Einsatz. (Z. 27-28)

_____

_____

___/ 1 P.

7. Kreuze bei jedem der folgenden Sätze an, ob er laut Text richtig, falsch oder mit Hilfe des Textes nicht zu beantworten ist.

a) Man kann ein Kakaogetränk nur dann trinken, wenn es gesüßt ist.

O richtig O falsch O mit Hilfe des Textes nicht zu beantworten

b) Der hohe Preis war der Grund dafür, dass sich anfangs nur reiche Europäer Kakao leisten konnten.

O richtig O falsch O mit Hilfe des Textes nicht zu beantworten

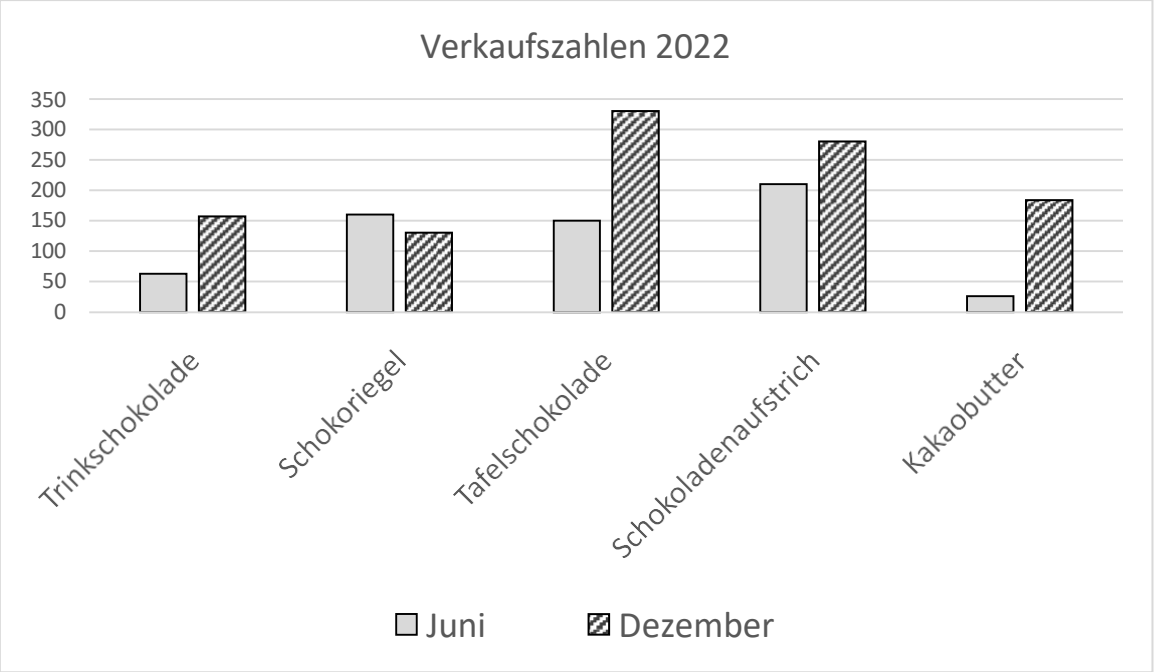
___/ 2 P.

8. Die folgende Textzusammenfassung über die Geschichte der Schokolade enthält <u>drei inhaltliche Fehler</u>. <u>Unterstreiche</u> die Fehler und <u>verbessere</u> sie in der nebenstehenden Zeile.

Heutzutage wird der Kakaobaum in vielen Ländern Asiens und vor allem Afrikas angepflanzt, weil das Klima dort oft trocken und warm ist. In den Regenwäldern gedeiht er am besten, weil die vielen Urwaldbäume ihn vor der Sonne schützen und der Boden sehr nährstoffreich ist. Nach der Ernte holen die Bauern die Kakaobohnen aus der Frucht und lassen sie auf einem Ofen trocknen. Vom Verkauf der Bohnen können die Bauern und ihre Familien nur mit Hilfe gut leben. Im 16. Jahrhundert machten die Spanier das Kakaogetränk, das Völker in Mittelamerika erfunden hatten, auch in Europa erfolgreich, indem sie es mit Honig süßten. Heute ist die Schokolade auf der ganzen Welt beliebt. In kleineren Mengen ist sie gesund und entzieht dem Körper Energie.	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

___/ 3 P.

9. Am Ende des Jahres 2022 vergleicht der Besitzer des kleinen Geschäfts „Schoko-Laden – fair naschen“ die Verkaufszahlen seiner Produkte in zwei verschiedenen Monaten. Die Ergebnisse siehst du im folgenden Diagramm.



Nur eine der folgenden Aussagen passt zum Diagramm. Kreuze die richtige Lösung an.

O Der Schokoladenaufstrich wurde zwar im Juni am häufigsten verkauft, aber nicht im Dezember.

O Im Juni wurden halb so viele Schokoriegel gekauft wie im Dezember.

O Im Dezember wurde am häufigsten Trinkschokolade verkauft, im Juni hingegen wurden überwiegend Schokoriegel verkauft.

___/ 1 P.

Insgesamt: **_____/ 20 P.**

Insgesamt: **_____/ 20 P**

Probeunterricht 2023 (Gymnasium)
1. Tag: Deutsch – Texte verfassen

Wähle <u>e i n e</u> der folgenden drei Aufgaben aus und bearbeite sie.

1. Aufgabe: Fortsetzung eines Erzählanfangs

- Schreibe eine spannende und lebendige Geschichte mit einem guten Ausgang, die den Erzählbeginn sinnvoll weiterführt.
- Den vorgegebenen Textanfang musst du <u>nicht</u> auf dein Blatt übertragen. Schreibe dort weiter, wo die Vorlage aufhört.
- Finde eine passende Überschrift zu deiner Geschichte.

Oh, wie das duftete! Der Geruch frisch gebackener Schokobrötchen stieg mir in die Nase, als ich zusammen mit meinem kleinen Bruder, der gerade fünf Jahre alt geworden war, die Bäckerei betrat. Nachdem die Verkäuferin mir zwei Schokobrötchen eingepackt und ich sie bezahlt hatte, wollte ich meinem Bruder die Tüte mit unserem Lieblingsgebäck in die Hand drücken, doch wo war er auf einmal?

2. Aufgabe: Schreiben zu Wörtern

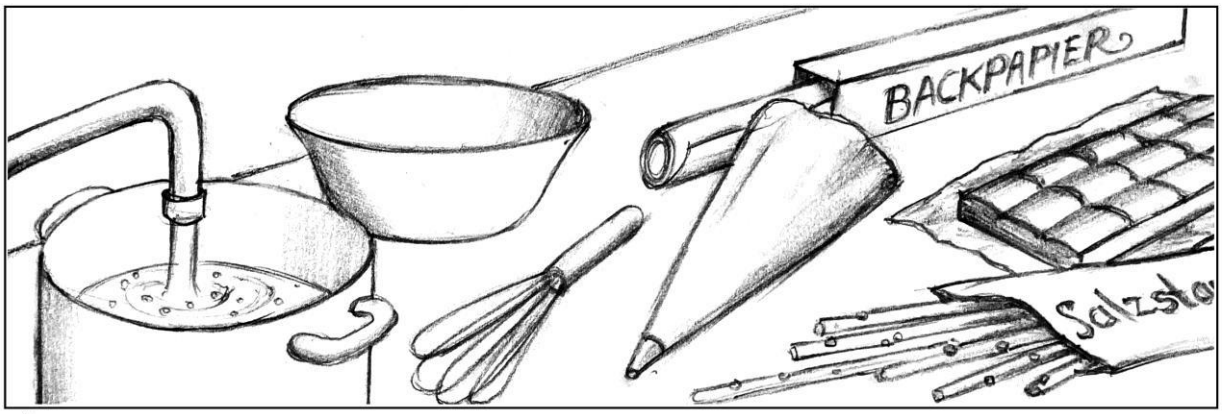
- Schreibe eine spannende und lebendige Geschichte mit gutem Ausgang, in der alle drei Wörter eine wichtige Rolle spielen.
- Finde eine passende Überschrift zu deiner Geschichte.

Schokoladentorte - Hund - Tränen

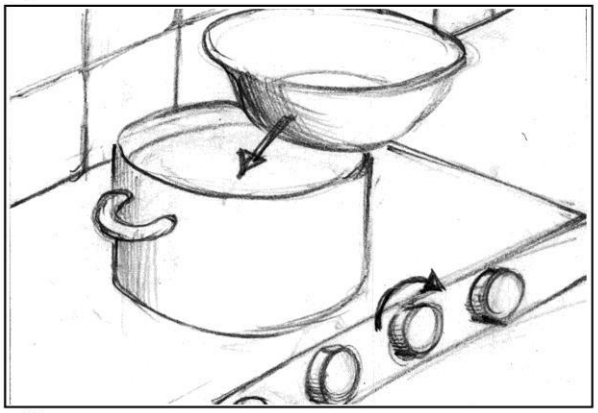
3. Aufgabe: Vorgangsbeschreibung

- Für den Geburtstag deiner besten Freundin/deines besten Freundes machst du Schokobaumlollis.
- Beschreibe genau, was du dazu benötigst und wie du Schokobaumlollis zubereitest.
- Die Bilder auf der nächsten Seite zeigen dir, wie du dabei vorgehst.

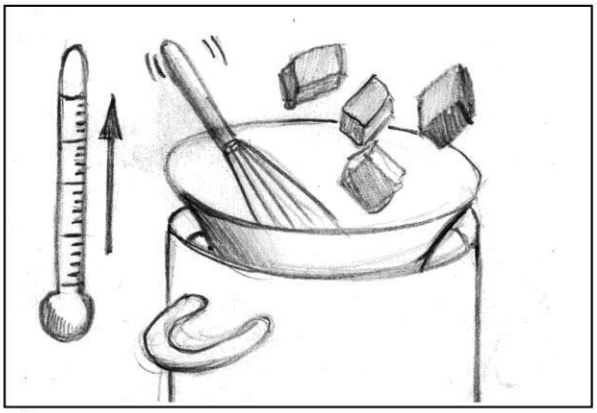
Bitte umblättern!



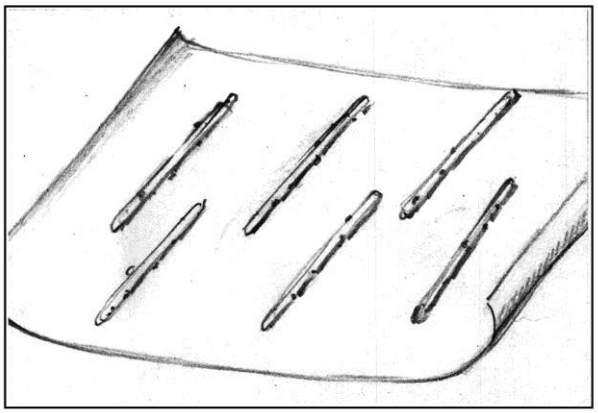
1



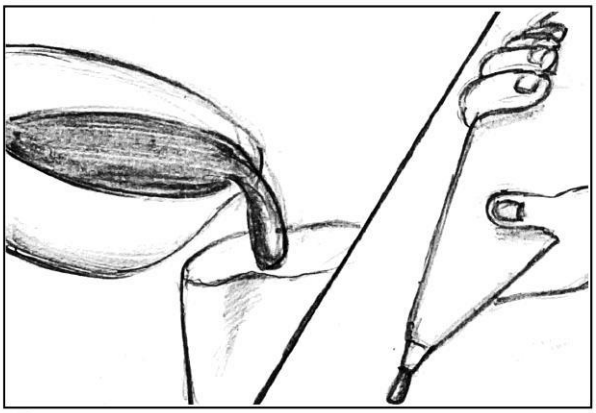
2



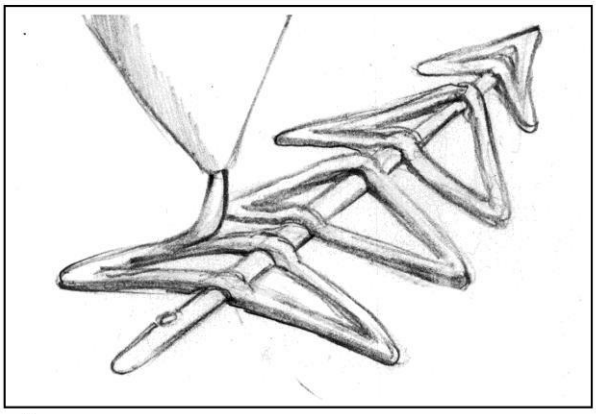
3



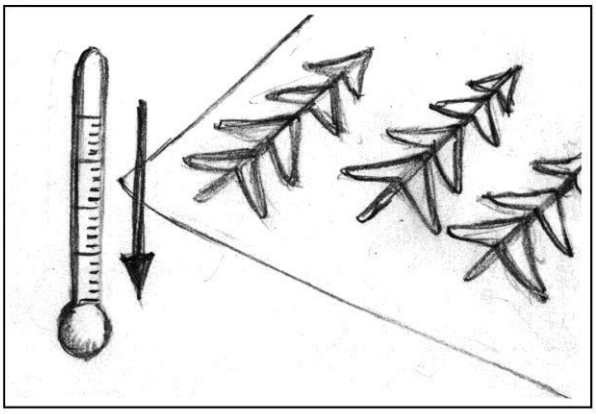
4



5



6



7

Probeunterricht 2023 (Gymnasium)
2. Tag: Deutsch – Richtig schreiben

Name: ..... **Fehler:** ☐ **Note:** ☐

1. <u>Lückendiktat</u>

Trage im folgenden Text jeweils das Wort ein, das dir an dieser Stelle diktiert wird.

Kakaobäume sind sehr _____, weil zur gleichen _____ reife und unreife Früchte an einem Baum_____. Die reifen Früchte erkennt man an ihrer Farbe, die sich je nach angebauter _____unterscheidet. Sind die Kakaofrüchte am Boden, werden sie genau kontrolliert und mit einem Messer _____ geöffnet. _____ werden die Bohnen aus den Früchten geholt, _____ auf Bananenblättern ausgebreitet und _____Tage lang immer wieder durchmischt. Dabei wird es so heiß, dass das Fruchtfleisch_____, sich Aromastoffe bilden und die Kakaobohnen sich braun färben. Nach dem Trocknen werden die Bohnen in _____ abgefüllt und zu Fabriken gebracht. Dort werden sie zunächst mit einer_____gereinigt, um sie dann zu rösten und zu mahlen. Die so entstehende_____kann zu Schokolade oder zu Kakaopulver weiterverarbeitet werden.

2. Fehlertext

In diesem Abschnitt sind 10 Rechtschreibfehler enthalten. Schreibe den vollständigen Text fehlerfrei ab. Zur Hilfestellung kannst du die falschen Wörter unterstreichen.

In Köln stet ein Schokoladenmuseum, in dem die Besucher die Gesamte Geschichte der süsen Nascherei erleben können. Es gibt sogar ein Gewechshaus, in dem man sich verschiedene Kakaobäume ansehen kann. Eine Besonderheit ist ein drei Meter hoher Schokoladenbrunnen. Hier werden Wafeln in die flüssiche Schokolade getaucht und vertailt. Ein Besuch ist eine sinnfolle Ergänzung zum Unterricht. Es werden alle Sinne des Menschen angesprochen. Man kann die Schokolade Sehen, riechen und sogar schmeken.

3. <u>Rechtschreibstrategien</u>

Überlege, wieso die fett gedruckten Wörter im folgenden Kasten so geschrieben werden müssen.

Fast jedes **Kind** will gerne **Schokolade essen**.

Wähle jeweils die passende Begründung (A, B, C, D, E oder F) aus und schreibe den Buchstaben ins Kästchen (jeweils nur ein Buchstabe).

A … weil Satzanfänge groß geschrieben werden.

B … weil der betonte Vokal (Selbstlaut) sich im Plural (Mehrzahl) ändert.

C … weil man einen Artikel (Begleiter) davorsetzen kann.

D … weil der Vokal (Selbstlaut) davor lang ist.

E … weil mir die Verlängerung des Wortes einen Hinweis gibt.

F … weil der Vokal (Selbstlaut) davor kurz ist.

Ich schreibe „Kind“ mit einem „d“, … ☐

Ich schreibe „Schokolade“ groß, … ☐

Ich schreibe „essen“ mit „ss“, … ☐

Bewertungsschlüssel:

0 – 2	Fehler	Note 1
3 – 4	Fehler	Note 2
5 – 6	Fehler	Note 3
7 – 8	Fehler	Note 4
9 – 10	Fehler	Note 5
ab 11	Fehler	Note 6

Probeunterricht 2023 (Gymnasium)

2. Tag: Deutsch – Sprache untersuchen

Name: ..... **Punkte:** ☐ **Note:** ☐

Zu Besuch bei Familie Weiß

1. Bestimme, aus welchen Wortarten die folgenden zusammengesetzten Wörter bestehen. Dabei musst du die Reihenfolge wie im vorgegebenen Wort einhalten. Du kannst den deutschen oder den lateinischen Fachausdruck verwenden.

Beispiel:
stundenlang: **Nomen (Namenwort)** **+** **Adjektiv (Eigenschaftswort)**

Auf dem Küchentisch von Familie Weiß befindet sich neben einem Trinkbecher eine große Tafel Bitterschokolade.

a) Küchentisch: **…… + ……...**

b) Trinkbecher: **…… + ……**

c) Bitterschokolade: **…… + ……**

___/ 3 P.

2. Ersetze die jeweils unterstrichenen Wörter durch ein Synonym (ein bedeutungsgleiches Wort derselben Wortart).

Emma greift sich zu Beginn des Frühstücks gleich ihre Lieblingsschokolade.

greifen: **…….**

(zu) Beginn: **……..……..……..….**

gleich: **……..……..……..….** **___/ 3 P.**

3. Suche aus dem folgenden Satz das Beispiel für den 1. Fall und das Beispiel für den 3. Fall heraus. Schreibe die Beispiele auf.

Die Mutter schlägt Emma vor, lieber ein leckeres Käsebrot zu essen.

1. Fall: **…….……..…….**

3. Fall: **…….……..…….**

___/ 2 P.

4. Finde in jeder Zeile der Tabelle ein passendes Wort aus der Wortfamilie und trage es in das leere Kästchen ein.

Mit großem Ärger greift sich Emma den Käse.

Nomen (Namenwort)	**Verb** (Tunwort)	**Adjektiv** (Eigenschaftswort)
Ärger	**X**	
X		**groß**
	greifen	**X**

___/ 3 P.

5. Finde aus dem folgenden Kästchen jeweils ein Beispiel für die genannten Wortarten.

WIR - DANN - FROH - SEINE - WACHSEN - EMPFINDLICH - REIN - VERGLEICH - KAUEN - FESTHALTEN - EINE - IHR - TEUER - NACHHALTIG - FABRIK

Adjektiv (Eigenschaftswort): …….…….……

Verb (Tunwort): …….…….……

Pronomen (Fürwort): …….…….……

___/ 3 P.

6. Setze die Wörter in Klammern in der grammatikalisch richtigen Form in die Lücken ein.

Die Mutter erklärt Emma viel über die Wirkung der_____(süß) Schokolade in_____(ihr) Körper. Zu viel Zucker ist nämlich schädlich für die Zähne und die Entwicklung_____(die Kinder).

.

___/ 3 P.

7. Bestimme die Satzglieder.

a) Trenne die einzelnen Satzglieder durch Striche voneinander ab:

Danach backt die Familie einen Schokoladenkuchen in der Küche.

___/ 1 P.

b) Stelle diese Satzglieder nun nach dem folgenden Bauplan um:

Ortsangabe	Prädikat (Satzkern / Satzaussage)	Subjekt (Satzgegenstand)	Zeitangabe	Satzergänzung im 4. Fall

……..

……..

___/ 2 P.

8. Wandle den folgenden Satz um, indem du das Verb (Tunwort) in die vorgegebenen Zeitformen setzt. Schreibe den Satz jeweils ganz ab und lass nichts weg.

Der Kuchen riecht sehr lecker.

a) Zukunft:

……..

……..

b) 1. Vergangenheit:

……..

……..

c) 2. Vergangenheit:

……..

……..

___/ 3 P.

9. Verbinde die folgenden zwei Sätze durch ein <u>Bindewort</u> zu einem sinnvollen Satz. Verwende aber <u>nicht</u> das Bindewort „und“. Schreibe den neuen Satz vollständig auf das Blatt.

Emma mag den Schokoladenkuchen nicht. Es sind auch Nüsse enthalten.

……..

……..

. ___/ 1 P.

10. Welches der folgenden Satzglieder ist im angegebenen Satz <u>nicht enthalten</u>? Kreuze an.

Deshalb schenkt die Mutter am Nachmittag den Nachbarn diesen Kuchen.

☐ **Satzergänzung im 3. Fall** ☐ **Ortsangabe** ☐ **Satzergänzung im 4. Fall**

___/ 1 P.

Insgesamt: ___/ 25 P.

Bewertungsschlüssel:		
25 – 23	Punkte	Note 1
22 – 20	Punkte	Note 2
19 – 17	Punkte	Note 3
16 – 13	Punkte	Note 4
12 – 09	Punkte	Note 5
08 – 0	Punkte	Note 6

Quellen:

1. http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=24548

2. https://www.schokoladenmuseum.de/entdecken-erleben/schulen-lehrer/

https://www.br.de/kinder/schokolade-kakao-kakaobohnen-suessigkeit-kinder-lexikon-100.html

und

https://www.foodwatch.org/fileadmin/Themen/Kinderlebensmittel/Dokumente/Ritter_Sport.pdf