

# Information

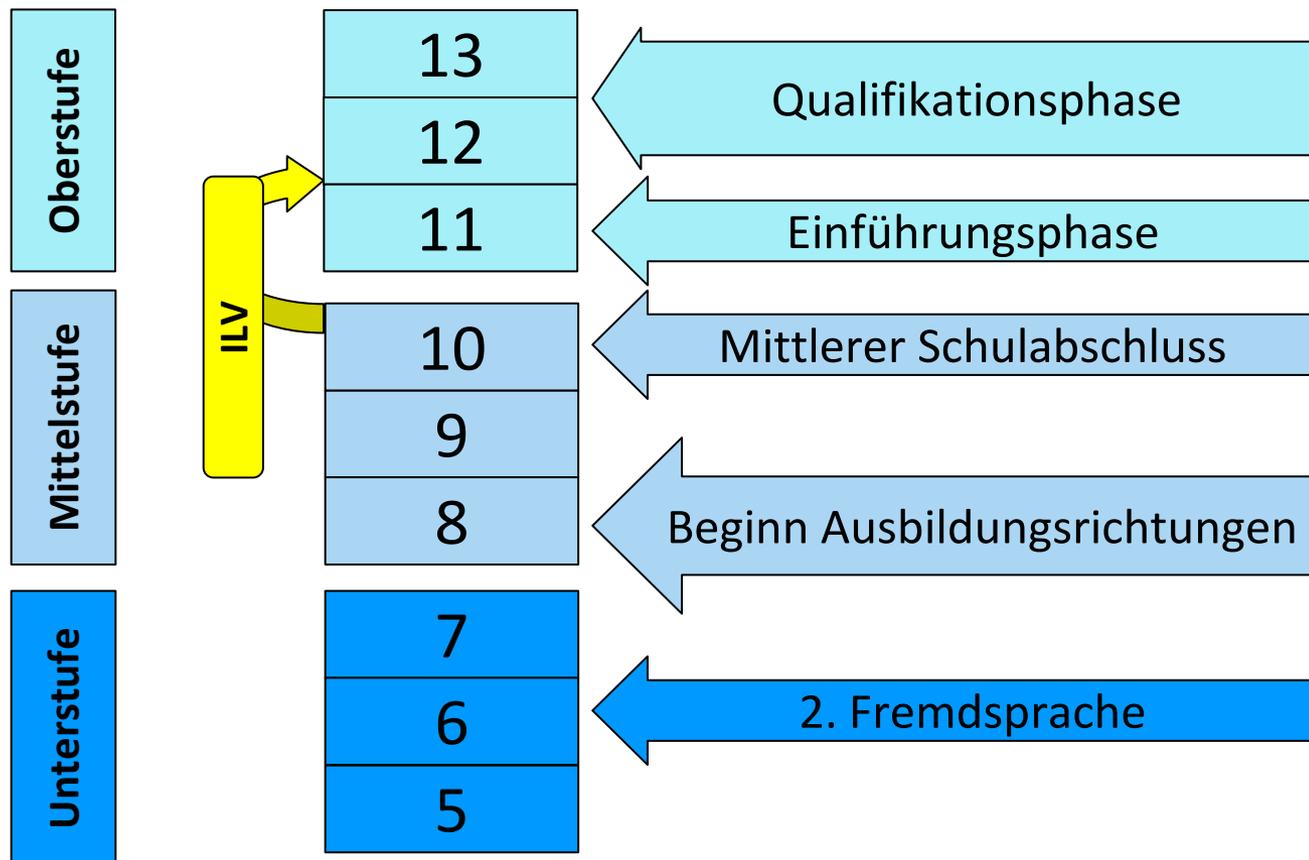


**Individuelle Lernzeitverkürzung  
im neunjährigen Gymnasium**

# Übersicht

- Zentrale Merkmale des Konzeptes
- Struktur des Förder- und Begleitangebotes
- Jgst. 8: Information und Beratung
- Jgst. 9/10: Modulphase

# Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



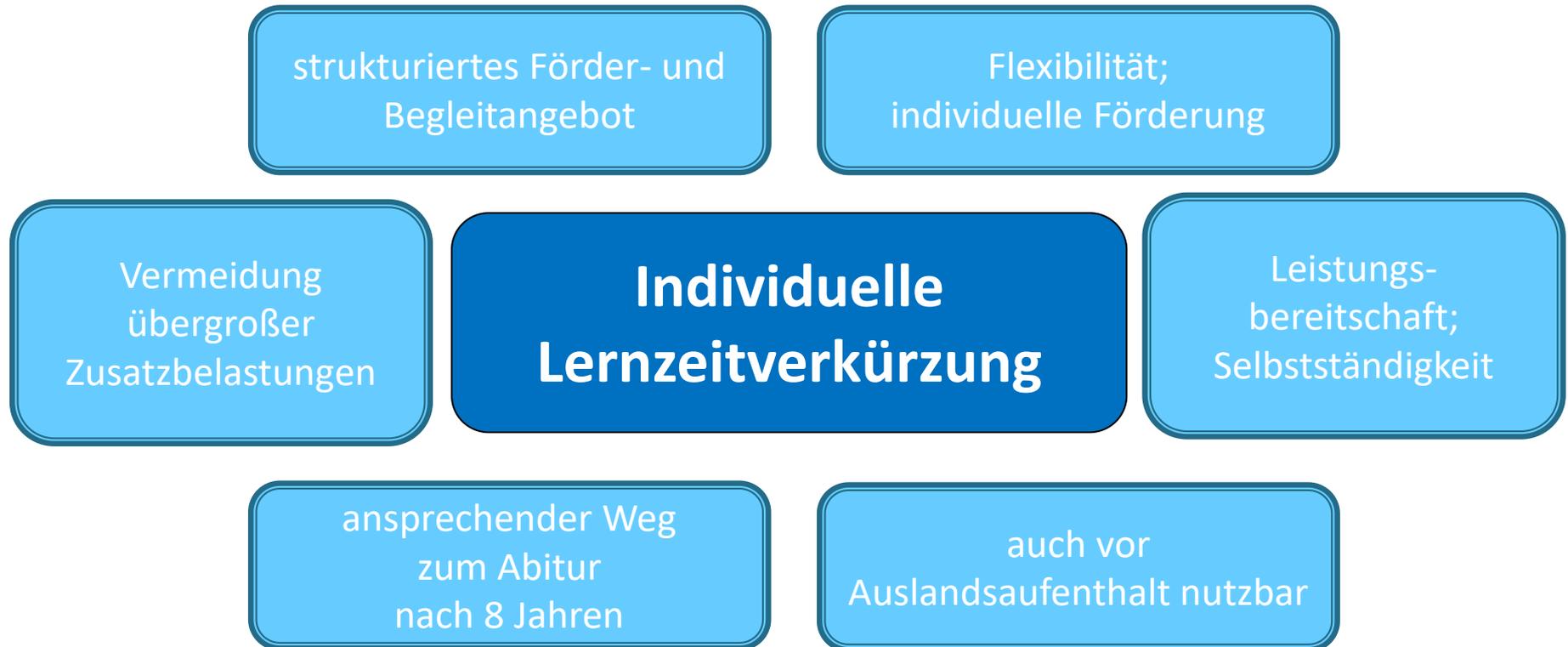
# Für wen gilt das Angebot?

Das Angebot der Individuellen Lernzeitverkürzung steht grundsätzlich allen **interessierten** Schüler\*innen offen, die eine Verkürzung der Lernzeit beabsichtigen, in der 11. Jahrgangsstufe ein **Auslandjahr** planen oder sie als Begabtenförderung nutzen möchten.

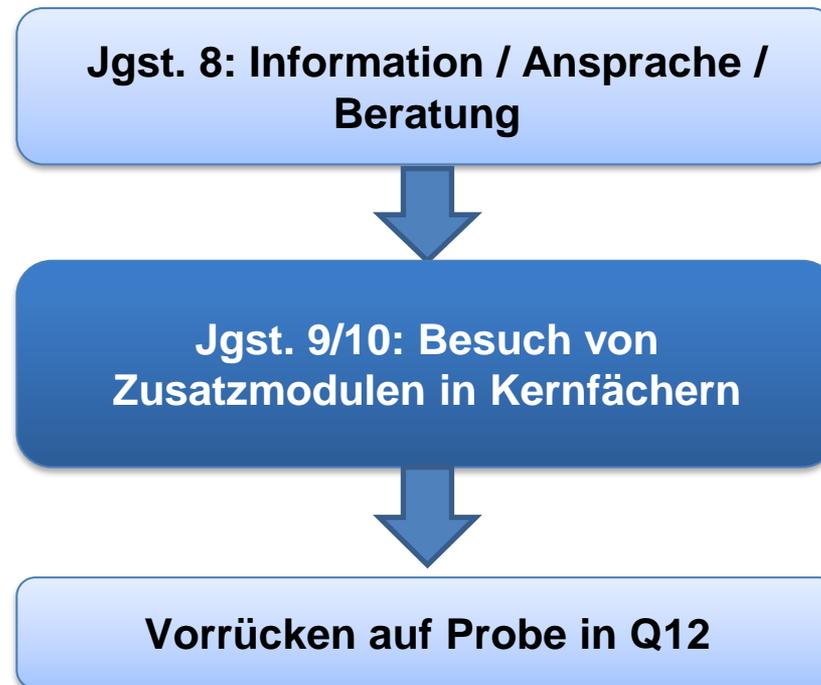
Insbesondere richtet es sich an Schüler und Schülerinnen, die aufgrund ihrer **Begabung, Leistungsbereitschaft** und **Leistungsfähigkeit** für eine Verkürzung geeignet scheinen.

Über die Erlaubnis zum Überspringen entscheidet am Ende der 10. Jahrgangsstufe die Lehrerkonferenz. Die Anmeldung zur Teilnahme an der ILV verpflichtet **NICHT** zum Überspringen.

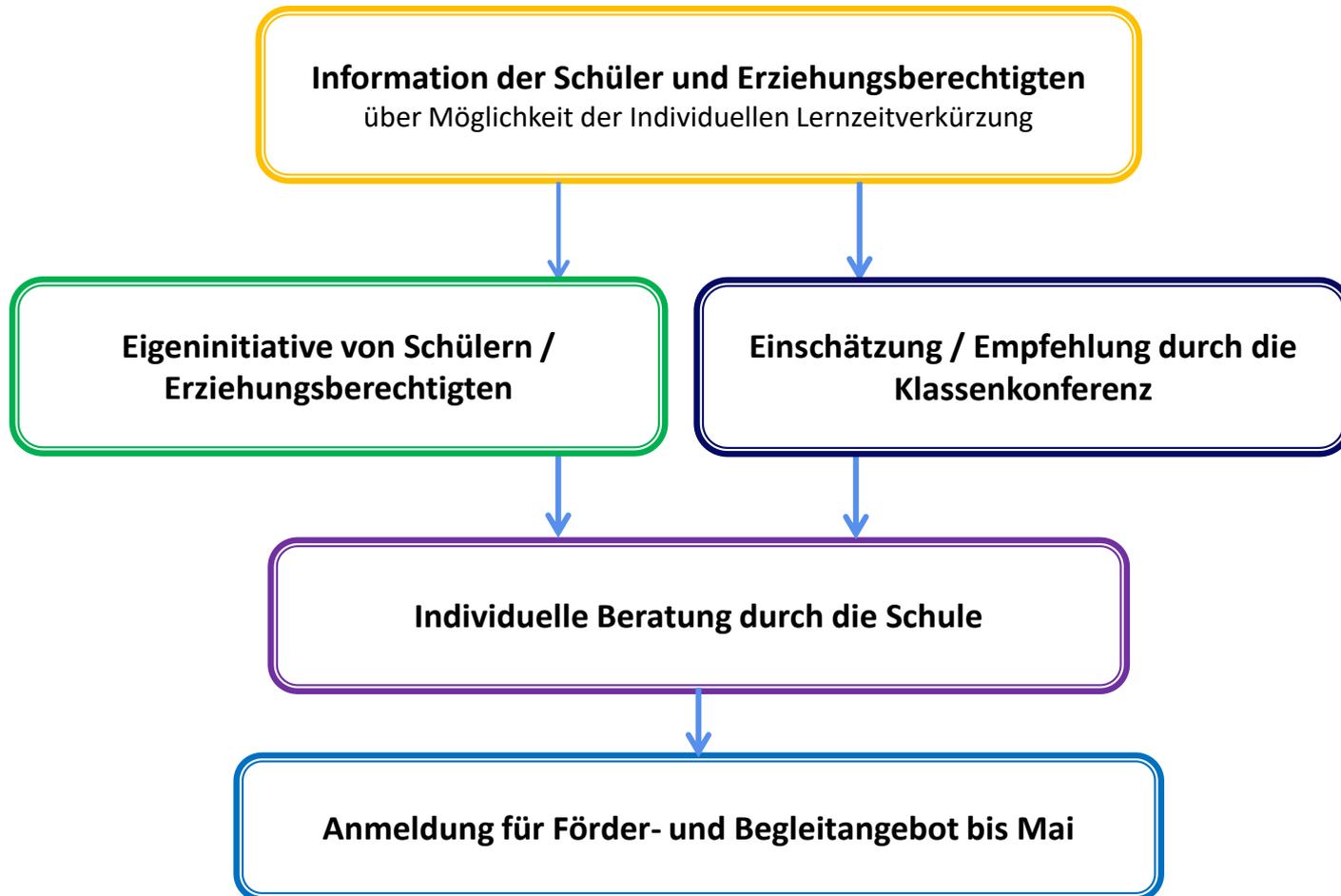
# Zentrale Merkmale des Konzeptes



# Struktur des Förder- und Begleitangebotes



# Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



# Ende der Jahrgangsstufe 10

## Nochmalige **intensive Beratung**:

- Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
- Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?

## **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern bis Mai**

(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)

# Jgst. 9/10: Modulphase

## MODUL

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

### Seminar

(zweistündig – in der Schule)

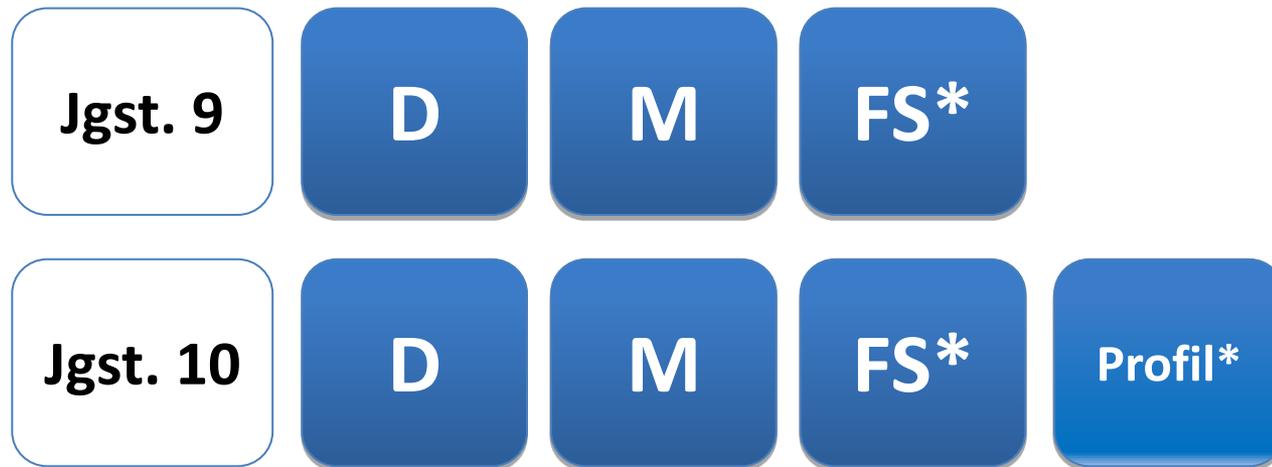
- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

### Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter

# Beteiligte Fächer



*\*Festlegung durch die Schule*

# Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

# Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst. 9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken  
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-  
kompetenz**

**Strategien zur  
Lösung  
komplexer  
Probleme**

**Selbst-  
kompetenz  
(z. B. Lerntechniken)**

**D:  
Schreib-  
training**

**E, F:  
Sprach-  
vermittlung**

**L:  
ÜS-Training,  
Lexikonarbeit**

**M:  
Beweisen,  
logisches  
Argumen-  
tieren**

**M:  
Analyse-  
fähigkeit**

# Methodentraining

## Beispiel Deutsch

- Lesemethoden (Lesetagebuch)
- Lapbook
- Lernplakat
- PPPs gestalten
- Referate halten
- Texte entschlüsseln
- Memorieren von Textinhalten
- Medienkompetenz (seriöse Medien, Lernvideos sinnvoll verwenden)
- Podcasts herstellen
- u.S.W.

# Rahmenlehrpläne

Auch für die ILV gibt es **unverbindliche** Lehrpläne

Beispiel Deutsch

- Analyse poetischer Texte:
  - lyrisch
  - episch
  - dramatisch
- Analyse eines pragmatischen Textes

**Fazit:** Die ILV ist kein Spaziergang und sollte ernst genommen werden. Sie ist aber auch eine umfassende Vorbereitung, um mit einem guten Gefühl auf Probe vorzurücken oder die 11. Jahrgangsstufe im Ausland zu verbringen.

# Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
10**

**Inhaltliche, fachspezifische  
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche  
Orientierung am  
LP Jgst. 11**

**Fokus auf für  
Q12 zentrale  
Inhalte /  
Kompetenzen**

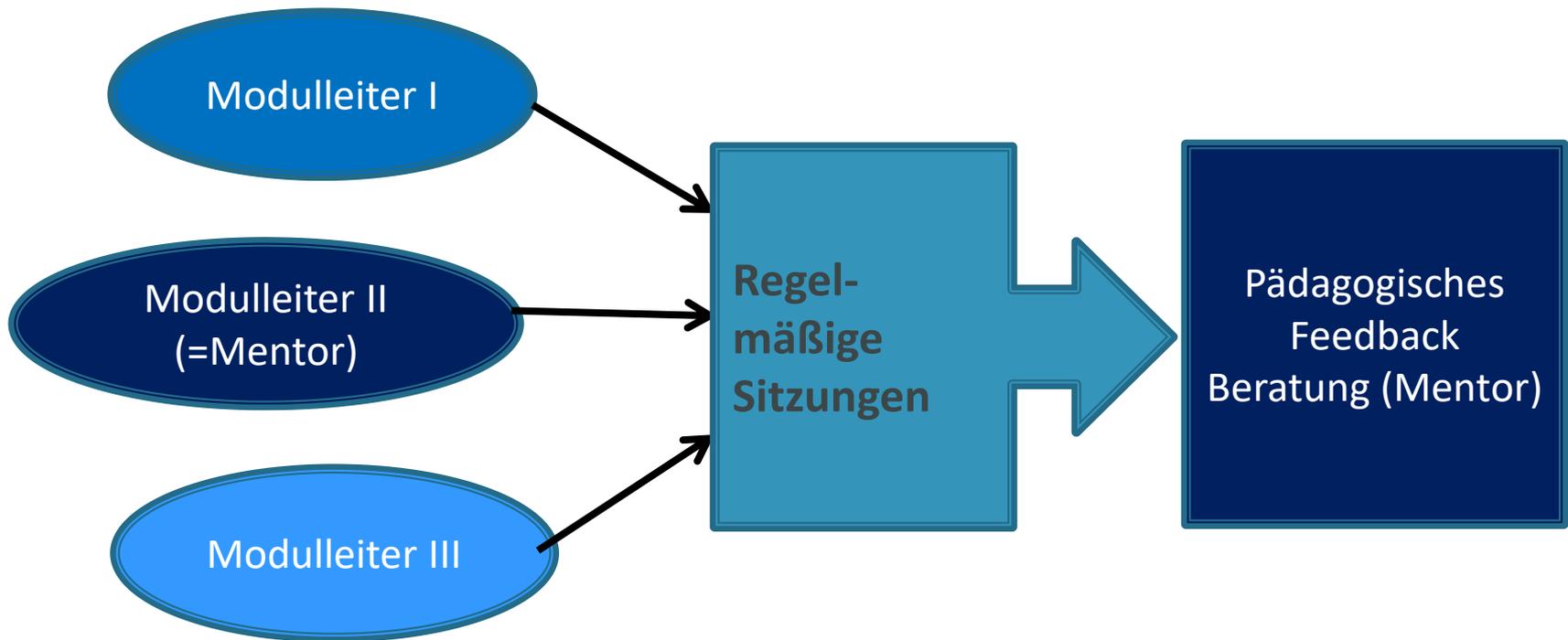
**im Einzelfall  
Vorverlagerung  
von Inhalten /  
Kompetenzen aus  
Jgst. 11**

# Pädagogische Begleitung

Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase

Mentor als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter

# Pädagogische Begleitung



# Weitere Informationen und Kontakt

Sollten Sie eine individuelle Beratung benötigen, stehe ich Ihnen über das Elternportal, den Teams-Zugang Ihres Kindes, per E-Mail oder telefonisch zur Verfügung.

Für einen Rückruf hinterlassen Sie bitte Ihre Telefonnummer im Sekretariat.

- 0921 759850
- [beratung@rwg-bayreuth.de](mailto:beratung@rwg-bayreuth.de)

Viel Erfolg!

Evelin Wagner

(Beratungslehrkraft und Koordinatorin für die Individuelle Lernzeitverkürzung)

<https://www.km.bayern.de/schueler/meldung/7057/individuelle-lernzeitverkuerzung-bietet-begabungsgerechte-foerderung.html>