



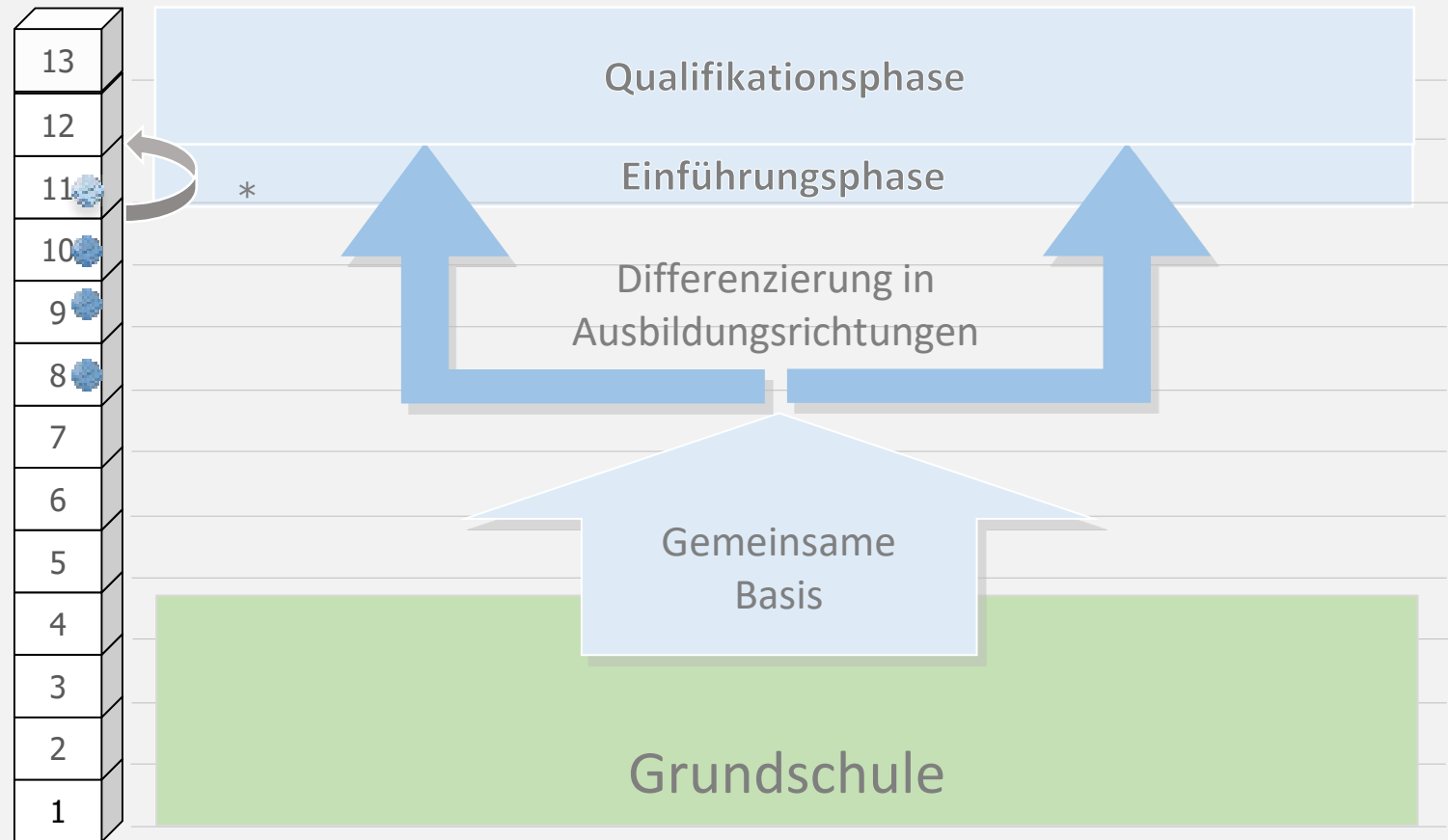
# Hinweise für die Wahl der geeigneten Ausbildungsrichtung



Beratungslehrerin  
OStRin  
Evelin Wagner

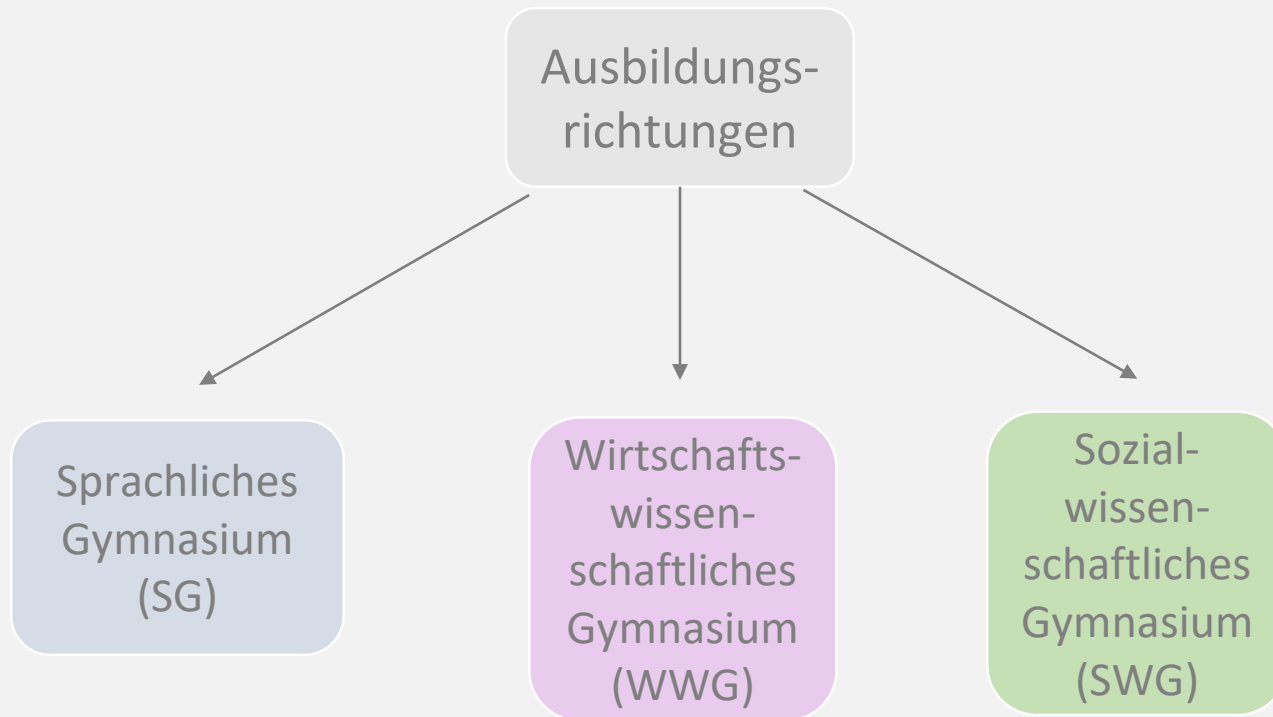
[beratung@rwg-  
bayreuth.de](mailto:beratung@rwg-bayreuth.de)

# Differenzierung in Ausbildungs- richtungen in der 8. jahrgangsstufe



# Ausbildungs- richtungen am RWG

## Nach Neigung wählen



# Die Stundentafeln- Gemeinsame Fächergrundlage für alle Ausbildungs- richtungen

Ev./ k. Religion oder Ethik	1. und 2. Fremdsprache	Physik	Biologie	Geschichte	Musik
Deutsch	Mathematik	Chemie	Geographie	Sport	Kunst

Differenzierung nur in den gewählten Schwerpunkten

Sprachliches  
Gymnasium

3. FS (I oder  
Sp), PuG, WR\*

Wirtschafts-  
wissenschaft-  
liches  
Gymnasium

WR, Winform.,  
PuG, Profilstd.\*

Sozialwissen-  
schaftliches  
Gymnasium

PuG, soz.-  
prakt. GB, WR,  
Profilstd.\*

\*Gestaffelt nach Schwerpunkt und Stundenanzahl, siehe Stundentafeln [http://www.rwg-bayreuth.de/home/?page\\_id=79](http://www.rwg-bayreuth.de/home/?page_id=79)

# Auswirkungen auf die Kurswahl in der Qualifikations- phase und Chancen

Keine Auswirkungen auf die Wahl der Kurse

Keine wesentliche Einschränkung  
späterer Möglichkeiten



Möglichkeit, die Motivation für den Unterricht  
durch eine den Begabungen und Fähigkeiten  
entsprechende Fächerwahl zu fördern

# Kriterien für die Wahl des Sprachlichen Gymnasiums

- ✓ Wie sind die Leistungen in den Sprachen im Durchschnitt?
- ✓ Welche Tendenz ist festzustellen?
- ✓ Wie wirkte sich das Einsetzen der 2. Fremdsprache aus?
- ✓ Wie hoch ist die Arbeitsbelastung durch die Sprachen effektiv und wie wird sie empfunden?
- ✓ Besteht eine Neigung zu den Sprachen?
- ✓ Gibt es evtl. bereits berufliche Perspektiven?

## Kriterien für das Sozialwissen- schaftliche bzw. Wirtschaftswissen- schaftliche Gymnasium

- ✓ Besteht Interesse an aktuellen gesellschaftlichen, sozialen und/oder wirtschaftlichen Prozessen?
- ✓ Gibt es Neigungen in dieser Richtung?
- ✓ Welche Erfahrungen haben die Kinder mit vergleichbaren Fächern, wie Geschichte und Geographie?
- ✓ Gibt es evtl. bereits berufliche Perspektiven?

# Entscheidungshilfen für Sprachwahl

## Persönliche Vorliebe für eine Sprache herausfinden:

Sprache hören

Fernsehen, Radio, Sprachkurse im Fernsehen verfolgen, in Bibliotheken ausleihen; Lehrbücher anschauen

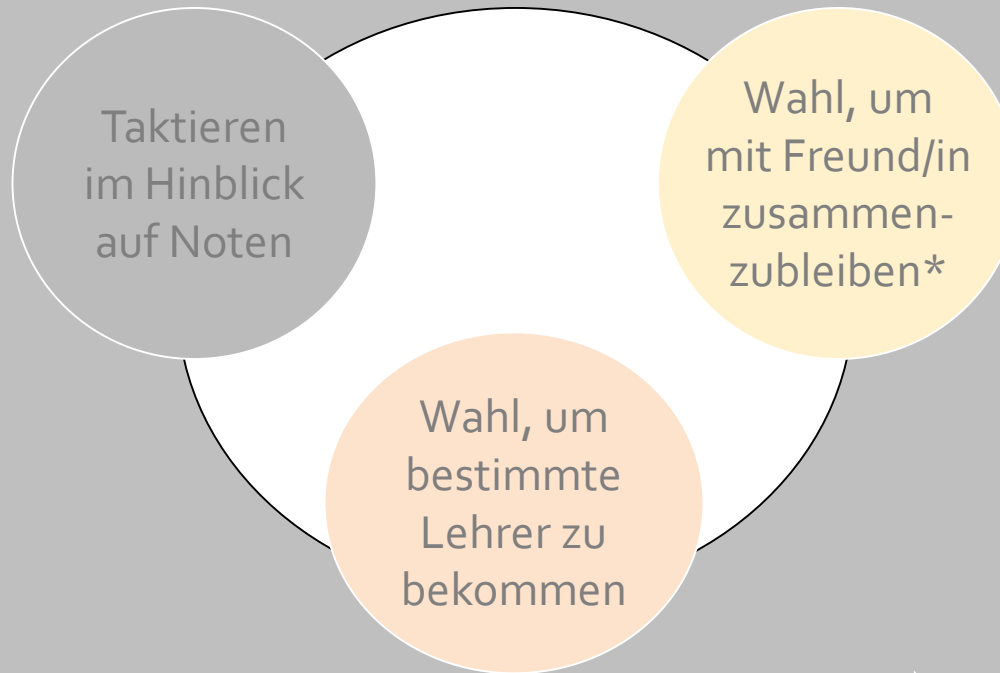
## Persönlichen Lebensbezug herausfinden:

Welches Land interessiert mich:

- in Bezug auf gemachte oder noch zu unternehmende Reisen
- im Hinblick auf Bekanntschaften
- im Hinblick auf meine Berufswünsche



# Ungünstige Entscheidungs- kriterien



\* Klassen bleiben i.d.R. erhalten; Trennung nur  
in den Fächern des gewählten Zweiges

- Noten ändern sich ...
- Freunde wechseln ...
- Lehrer wechseln ...



Motivationsabfall

**Der gewählte Zweig  
bleibt vier Jahre lang.**

# Motivations- erhaltende Entscheidungs- kriterien

Wie soll ich  
mich  
entscheiden  
?

- Fähigkeiten vor dem Hintergrund der eigenen Leistungen: Gut gelingt, was meinen Neigungen entspricht.
- Betrachtung des gesamten Leistungsniveaus: Was fällt mir leichter und kann zusätzlich noch gut bewältigt werden?
- Beachtung von Vorlieben und Neigungen angesichts der dreijährigen Beschäftigung mit dem Fach (Motivationserhalt)



## Kontakt

Sollten Sie eine individuelle Beratung benötigen, stehe ich Ihnen über das Elternportal, den Teams-Zugang Ihres Kindes, per E-Mail oder telefonisch zur Verfügung.

Für einen Rückruf hinterlassen Sie bitte Ihre Telefonnummer im Sekretariat.



0921 759850



[beratung@rwg-bayreuth.de](mailto:beratung@rwg-bayreuth.de)

Viel Erfolg!