

Feedbackgespräche am Richard-Wagner-Gymnasium Bayreuth

Modell zur individuellen Förderung

Bewältigung von pandemiebedingten Defiziten

Um die Schüler*innen in der problematischen Situation unmittelbar nach der langen Phase des Distanzunterrichts zu unterstützen, wurden in der Woche vom 28.6. – 2.7.2021 in den Jahrgangsstufen 5 – 10 individuelle Feedbackgespräche durchgeführt. Die Feedbackgespräche hatten zum Ziel, das Zurechtfinden und das Lernverhalten im Distanzunterricht sowie den Wiedereinstieg im Wechselunterricht zu reflektieren.

Themen und Zielsetzungen

- auffällige, durch das Homeschooling bedingte Veränderungen wahrnehmen
- Selbst- und Fremdwahrnehmung miteinander abgleichen
- die Persönlichkeitsentwicklung reflektieren
- individuelle Rückmeldungen zum Leistungsstand
- Hilfsangebote klären
- eigene Ziele formulieren

Gelingensfaktoren

- Vertrauen → Jede/r Schüler*in wählt sich aus den eigenen Lehrer*innen einen Feedbackpartner selbst aus
- Gehalt → Lehrkräfte bündeln Rückmeldungen aus dem Klassenteam
- Ganzheitlichkeit → neben den Leistungen finden auch die sozialen und persönlichen Aspekte ihren Ausdruck
- Verbindlichkeit → niemand geht verloren
- Vorbereitung → Selbsteinschätzungsbögen für Schüler*innen
- Nachhaltigkeit → gemeinsames Formulieren eines Ziels

Rahmenbedingungen

- Lehrkräfte können Schüler*innen nach 12 Anmeldungen an Kolleg*innen weiterverweisen
- Klassenleiter behalten Überblick über die Zuteilungen
- Schüler*innen geben bis zwei Tage vor dem Gespräch ihren Selbsteinschätzungsbogen an ihren Feedbackpartner
- Gespräche können in Videokonferenz oder vor Ort im vorgesehenen Zeitraum durchgeführt werden

Name und Klasse: _____

Juni/Juli 2021

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das laufende Schuljahr und damit zu einem großen Teil auf die Zeit im Homeschooling. Wenn deine Antworten zum Präsenzunterricht und zum Distanzunterricht unterschiedlich ausfallen, kannst du sie unterschiedlich farbig markieren (Fragen 2-6). Die Fragen beziehen sich nicht auf ein einzelnes Fach, sondern sollen deine Selbsteinschätzung umfassend wiedergeben.

	trifft voll zu	trifft eher zu	weiß nicht	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
1. Mit den Anforderungen im Homeschooling bin ich gut zurechtgekommen.					
2. Ich beteilige mich oft und gerne am Unterrichtsgeschehen.					
3. Ich arbeite planvoll und strukturiert und erledige Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich.					
4. Die im Unterricht behandelten Themen wecken im Allgemeinen mein Interesse.					
5. Ich kann lange konzentriert arbeiten und lasse mich nicht ablenken.					
6. Ich gebe bei Schwierigkeiten nicht gleich auf und kann auch aus Misserfolgen lernen.					
7. Ich bin über den Unterricht hinaus an vielen Themen interessiert und engagiere mich für meine Interessen.					

Meine persönlichen Stärken sind:

Projektverlauf

Konzeption
Durch Team aus
Lehrkräften,
Schulleitung,
Stufenbetreuern,
OGTS

Mitsprache
– SMV
– Personalrat
in Gesprächen
mit der
Schulleitung

**Steuerung
durch SL**
– z.B. Festlegung
der Termine
abhängig vom
Wiedereinstieg in
Wechselunterricht

Durchführung

Evaluation

- Befragung der LK über „Umfrage“ im Infoportal
- Gespräche zwischen SL und LK
- Rückmeldungen der Schüler*innen über SMV
- Rückmeldungen der Eltern über Elternbeirat