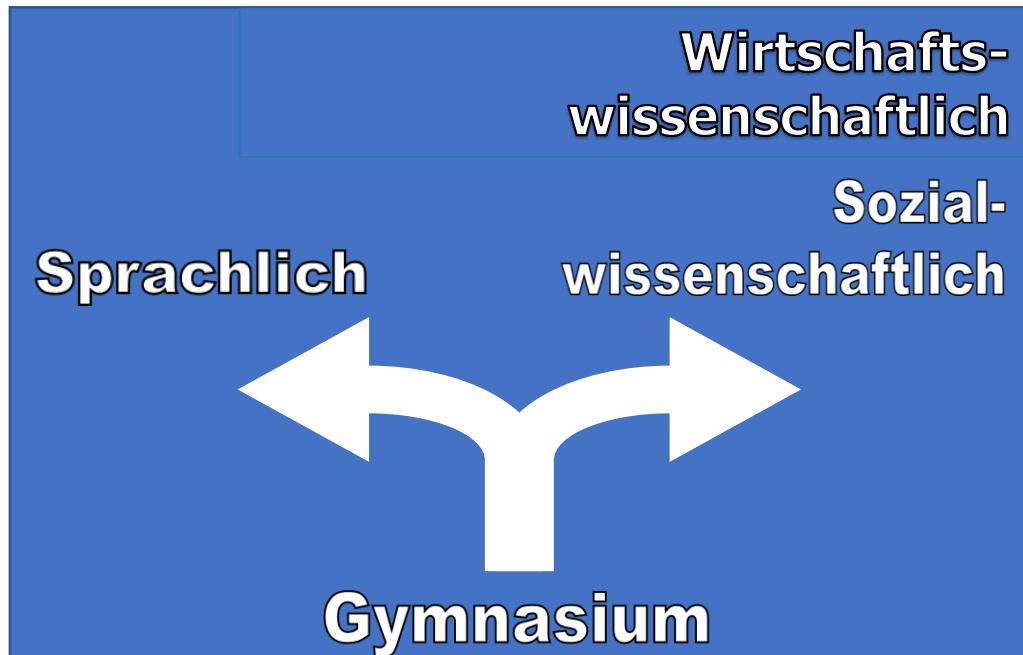


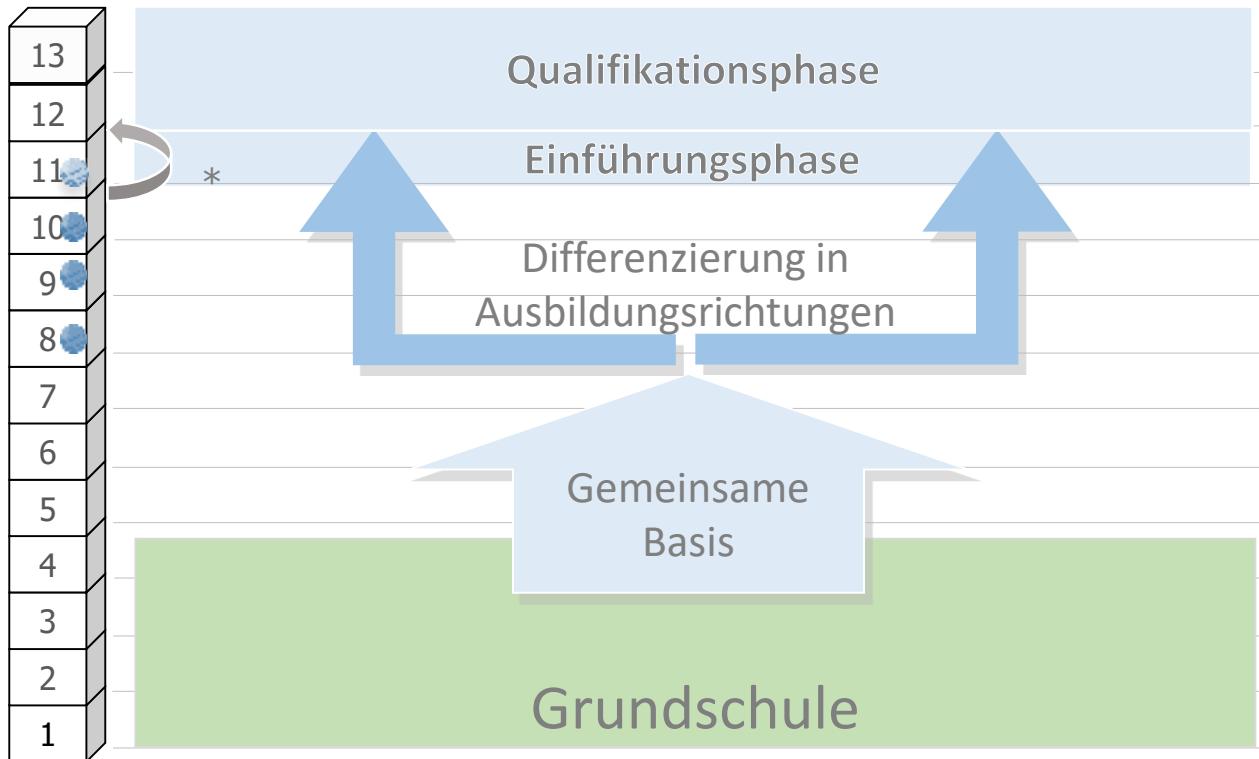
Hinweise für die Wahl der geeigneten Ausbildungsrichtung



→ Alternativen, Schwerpunkte

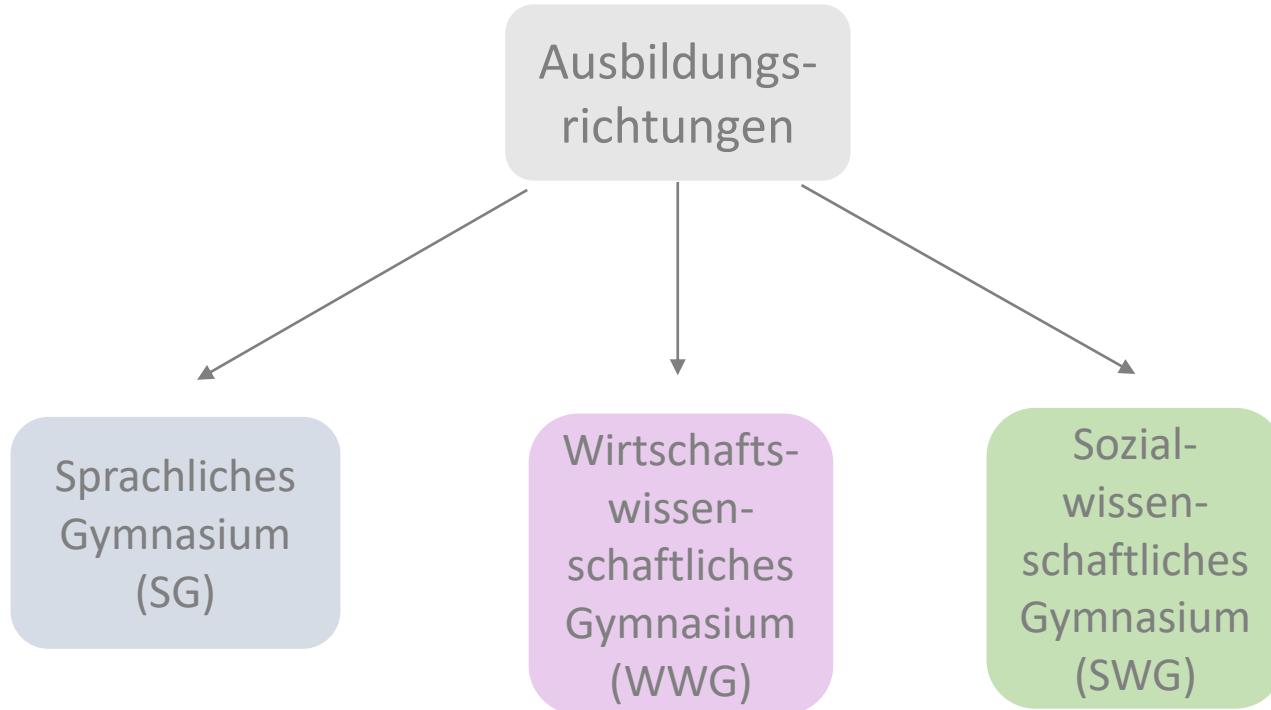


Differenzierung in Ausbildungsrichtungen



* Überholspur

Ausbildungsrichtungen am RWG



Die Stundentafeln - Gemeinsame Fächergrundlage für alle Ausbildungsrichtungen



Ev./ k. Religion oder Ethik	1. und 2. Fremdsprache	Physik	Biologie	Geschichte	Musik
Deutsch	Mathematik	Chemie	Geographie	Sport	Kunst



Differenzierung nur in den gewählten Schwerpunkten



Sprachliches
Gymnasium

3. FS (I oder
Sp), PuG, WR*

Wirtschafts-
wissenschaft-
liches
Gymnasium

WR, Winform.,
PuG, Profilstd.*

Sozialwissen-
schaftliches
Gymnasium

PuG, soz.-
prakt. GB, WR,
Profilstd.*

*Gestaffelt nach Schwerpunkt und Stundenanzahl, siehe Stundentafeln http://www.rwg-bayreuth.de/home/?page_id=79



Auswirkungen auf die Kurswahl in der Qualifikationsphase und Chancen

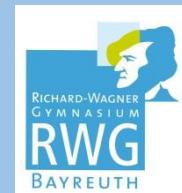


Keine Auswirkungen auf die Wahl der Kurse

Keine wesentliche Einschränkung
späterer Möglichkeiten



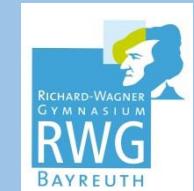
Möglichkeit, die Motivation für den Unterricht
durch eine den Begabungen und Fähigkeiten
entsprechende Fächerwahl zu fördern



Kriterien für die Wahl des Sprachlichen Gymnasiums



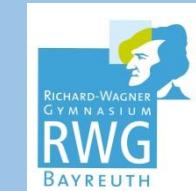
- ✓ Wie sind die Leistungen in den Sprachen im Durchschnitt?
- ✓ Welche Tendenz ist festzustellen?
- ✓ Wie wirkte sich das Einsetzen der 2. Fremdsprache aus?
- ✓ Wie hoch ist die Arbeitsbelastung durch die Sprachen effektiv und wie wird sie empfunden?
- ✓ Besteht eine Neigung zu den Sprachen?
- ✓ Gibt es evtl. bereits berufliche Perspektiven?



Kriterien für das Sozialwissenschaftliche bzw. Wirtschaftswissenschaftliche Gymnasium



- ✓ Besteht Interesse an aktuellen gesellschaftlichen, sozialen und/oder wirtschaftlichen Prozessen?
- ✓ Gibt es Neigungen in dieser Richtung?
- ✓ Welche Erfahrungen haben die Kinder mit vergleichbaren Fächern, wie Geschichte und Geographie?
- ✓ Gibt es evtl. bereits berufliche Perspektiven?



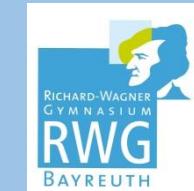
Welche Sprache soll ich wählen?



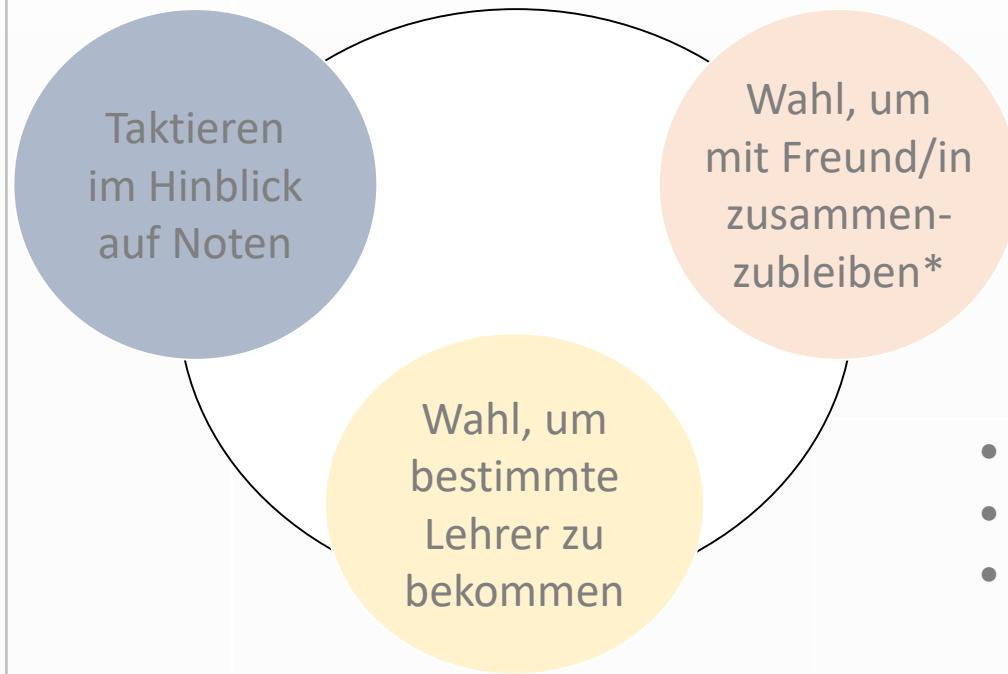
Entscheidungshilfen für Sprachwahl



Persönliche Vorliebe für eine Sprache herausfinden:	Persönlichen Lebensbezug herausfinden:
Sprache hören	Welches Land interessiert mich: <ul style="list-style-type: none">- in Bezug auf gemachte oder noch zu unternehmende Reisen- im Hinblick auf Bekanntschaften- im Hinblick auf meine Berufswünsche
Fernsehen, Radio, Sprachkurse im Fernsehen verfolgen, in Bibliotheken ausleihen; Lehrbücher anschauen	



Ungünstige Entscheidungskriterien



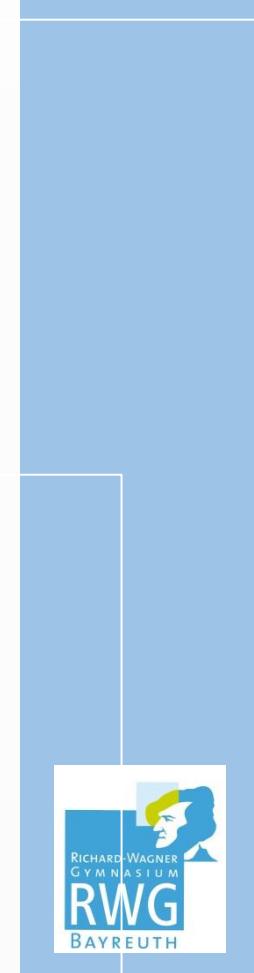
- Noten ändern sich ...
- Freunde wechseln ...
- Lehrer wechseln ...



Motivationsabfall

Der gewählte Zweig bleibt vier Jahre lang.

* Klassen bleiben i.d.R. erhalten; Trennung nur in den Fächern des gewählten Zweiges

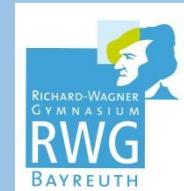


Motivationserhaltende Entscheidungskriterien



Wie soll ich mich entscheiden?

- Fähigkeiten vor dem Hintergrund der eigenen Leistungen
- Betrachtung des gesamten Leistungsniveaus
- Beachtung von Vorlieben und Neigungen angesichts der dreijährigen Beschäftigung mit dem Fach (Motivationserhalt)



Kontakt

Sollten Sie individuelle Beratung benötigen, stehe ich Ihnen über das Elternportal, per E-Mail oder telefonisch zur Verfügung.

Für einen Rückruf hinterlassen Sie bitte Ihre Telefonnummer.

-  0921 759850
-  beratung@rwg-bayreuth.de

Viel Erfolg!

Evelin Wagner
(Beratungslehrkraft)

